



天路神學院 TLT Seminary

宣教學博士 DMiss 課程

課程宗旨：

為具有跨文化事奉或網路宣教事奉經驗的資深宣教士、機構或差會的領導同工、參與宣教部的教牧同工.....等，提供深入的宣教學訓練和研究機會，以幫助學員把宣教學的理論與實際宣教經驗(包括在跨文化服侍、網路事工)並個人生命成長經歷，作出整合和探索，以便進行深入的研究和應用，成為宣教的精兵，更有能力回應基督大使命。

入學要求：

具道學碩士或同等學歷，**GPA 3.0** 或以上；而且具三年的跨文化宣教經驗，或差會/福音機構事奉經驗，或堂會宣教部教牧同工。(如需補回學分以達入學要求者，為暫取生。補回學分後轉正為正取生。)

課程設計：

以「研究隊伍」(cohort)形式進行，由兩位「博士生指導教授」帶領及督導，幫助學員在指定期限內完成學業(學員最快可在三年半內完成課程、最長不能超過五年)。

採用三年半學制，以密集課方式授課及課餘進行研究與論文寫作，共 50 學分。學員共需修讀 8 科宣教研究科和 3 科宣教論文研究與計劃，共 44 學分：

宣教研究科： 《聖經中的宣教與當代宣教》
《宣教歷史與策略》
《文化人類學與普世宣教》
《典範轉移與網路宣教》
《全球化與散聚宣教事工》
《跨文化研究與大使命的門訓》
《職場宣教與營商宣教》
《差會和差派教會的功能與宣教士的督導》

宣教研究與計劃：

《研究方法與論文設計與 Project 1 完成論文計劃書》
《宣教學研究方法論與 Project 2 完成論文第一章》
《論文綜合研究與 Project 3 完成論文首兩章》

學員修畢上述 11 科共 44 學分後，通過《博士綜合考試》，獲博士候選人資格，准以遞交畢業論文並進行口試答辯。畢業論文獲通過，獲 6 學分。

同一「研究隊伍」學員會被安排同步上課和完成研究計劃。上課前，同學必須完成指定閱讀及功課；上課後，學員必須在限期前完成作業。在密集課以外時間，學員要進行研究計劃，指導

教授每月召開一次會議，跟進研究計劃進度，給予指導意見。

第一年：選其中兩季修兩門課，每季上一門，每門 40 小時，共 8 學分。

例如：2022 年夏季和冬季 《聖經中的宣教與當代宣教》
《宣教歷史與策略》

另一門課 40 小時，以 10 個月每月 4 小時完成，共 4 學分。

例如：2022 年 6 月至 2023 年 3 月

《研究方法與論文設計與 Project 1 完成論文計劃書》

目標：確認論文計劃提案獲指導教授通過，能以開展研究。

第二年：選其中兩季修兩門課，每季上一門，每門 40 小時，共 8 學分。

例如：2023 年夏季和冬季 《文化人類學與普世宣教》
《典範轉移與網路宣教》

另一門課 40 小時，以 10 個月每月 4 小時完成，共 4 學分。

例如：2023 年 6 月至 2024 年 3 月

《宣教學研究方法論與 Project 2 完成論文第一章》

目標：確認研究方向與提案相符，完成最少論文第一章。

第三年：選其中兩季修兩門課，每季上一門，每門 40 小時，共 8 學分。

例如：2024 年夏季和冬季 《環球化與散聚宣教事工》
《跨文化研究與大使命的門訓》

另一門課 40 小時，以 10 個月每月 4 小時完成，共 4 學分。

例如：2024 年 6 月至 2025 年 3 月

《論文綜合研究與 Project 3 完成論文首兩章》

